|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المدرســــــــــة: ............................................................... | الفصل الدراسي: ................................... | العام الدراسي: 20 / 20 م |
| اسم المعلم: ............................................................. | الصف والفصــل: ................................... | اليوم والتاريخ: ........... / / 20 م |
| رقم الزيارة: ................. | عـــــــــدد المتعلمين: ................. | الحصة: ................. |
| موضوع الدرس: ........................................................... 🗖 متفق 🗖 متقدم 🗖 متأخر |

**أولا : تهيئة المعلم للحصة الدراسية**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **البند** | **مدى تحققه**  | **م** | **البند** | **نسبة تحققه** |
| 1 | بيانات الحصة | 🗖 كاملة 🗖 ناقصة 🗖 غير موجودة | 3 | المظهر العام | 🗖 مناسب 🗖 يلزم مراعاته |
| 2 | نظافة المختبر وجاهزيته | 🗖 ممتاز 🗖 جيد 🗖 ضعيف | 4 | تفعيل سجل المتابعه | 🗖 متابع 🗖 غير متابع 🗖 لا يوجد |

**ثانيا : كفايات الحصة الدراسية**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **الكفاية** | **البنود** | **تعليق وصفي** |
|  | **أداء المعلم** | التحضير وبنوده ومطابقته مع الأداء | ..................................................................................................... |
|  | سلامة المادة العلمية والتمكن منها | ..................................................................................................... |
|  | تنوع طرق التدريس والأنشطة المصاحبة | ..................................................................................................... |
|  | تنظيم محتوى الدرس وترابط عناصره | ..................................................................................................... |
|  | الاستخدام السليم للغة العربية والمصطلحات الحاسوبية | ..................................................................................................... |
|  | جودة الوسائل التعليمية المستخدمة وتوظيفها | ..................................................................................................... |
|  | استثمار وقت الحصة بكفاءة | ..................................................................................................... |
|  | إدارة الفصل وحسن التصرف | ..................................................................................................... |
|  | **دعم المتعلمين** | مراعاة الفروق الفردية للمتعلمين | ..................................................................................................... |
|  | إتاحة الفرصة لتفاعل ومشاركة المتعلمين | ..................................................................................................... |
|  | تحفيز وإثارة دافعية التعلم | ..................................................................................................... |
|  | العلاقة الطيبة مع المتعلمين واحترامهم | ..................................................................................................... |
|  | **التقويم** | تطبيق المتعلمين لأوراق العمل ونسبته | ..................................................................................................... |
|  | شمولية التقويم وتنوعه | ..................................................................................................... |

|  |  |
| --- | --- |
| **الاستجابة** **للتوجيهات** **وتنفيذها** | ............................................................................................................................................... |
| **الملاحظات والتوصيات**  | .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |