|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المدرسة: ............................................................... | الفصل الدراسي: ................................... | العام الدراسي: 20 / 20م |
| اسم المعلم: ........................................................... | الصف والفصل: ................................... | اليوم والتاريخ: ........... / / 20م |
| رقم الزيارة: ................. | عدد المتعلمين: ................. | الحصة: ................. |
| موضوع الدرس: ........................................................... 🗖 متفق 🗖 متقدم 🗖 متأخر |

**أولا : تهيئة المعلم للحصة الدراسية**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **البند** | **مدى تحققه**  | **م** | **البند** | **نسبة تحققه** |
| 1 | بيانات الحصة | 🗖 كاملة 🗖 ناقصة 🗖 غير موجودة | 3 | المظهر العام | 🗖 مناسب 🗖 يلزم مراعاته |
| 2 | نظافة المختبر وجاهزيته | 🗖 ممتاز 🗖 جيد 🗖 ضعيف | 4 | تفعيل سجل المتابعة | 🗖 متابع 🗖 غير متابع 🗖 لا يوجد |

**ثانيا : كفايات أداء المعلم أثناء الحصة الدراسية**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المجال** | **م** | **معيار** | **مستــوى التنفيـــذ** | **ملاحظات** |
| **عالي** | **متوسط** | **منخفض** | **لم ينفذ** |
| **التخطيط والتنفيذ****وايتراتيجيات التدريس** |  | **المعلم يخطط للدرس بمنهجية علمية واضحة** |  |  |  |  |  |
|  | **يهيئ المعلم للدرس بطريقة مشوقة ومحفزة للتعلم** |  |  |  |  |  |
|  | **يستخدم استراتيجيات التعلم الملائمة للدرس** |  |  |  |  |  |
|  | **يصمم أنشطة تعليمية ثرية ومناسبة للاستراتيجية المستخدمة** |  |  |  |  |  |
|  | **يربط بين كفاية المادة والمواد الأخرى ليحقق التكاملية** |  |  |  |  |  |
|  | **يحرص على تضمين الجانب القيمي في كفايات الدرس**  |  |  |  |  |  |
|  | **يوظف مصادر التعلم المتاحة في بيئة الفصل لتحقيق الكفاية** |  |  |  |  |  |
| **إدارة الصف** | **111** | **يضبط الصف ويدير الموقف التعليمي بكفاءة** |  |  |  |  |  |
| **2** | **يستخدم لغة عربية مبسطة والمصطلحات التكنولوجية.** |  |  |  |  |  |
| **3** | **يدير وقت التعلم في الحصة الدراسية بكفاءة** |  |  |  |  |  |
| **4** | **يستخدم المعززات الايجابية أثناء الحصة الدراسية** |  |  |  |  |  |
| **5** | **يطرح أسئلة محفزة للتفكير الناقد والإبداعي** |  |  |  |  |  |
| **دعم المتعلمين** | **1** | **ينمي مهارات التواصل الأساسية لدى المتعلمين**  |  |  |  |  |  |
| **2** | **يحفز المتعلمين على التعلم الذاتي وتعلم الاقران** |  |  |  |  |  |
| **3** | **مراعاة أنماط المتعلمين** |  |  |  |  |  |
| **التقويم الصفي** | **1** | **يزود المتعلمين بتغذية راجعة مستمرة** |  |  |  |  |  |
| **2** | **ينوع في أساليب التقويم بما يتلاءم والاستراتيجيات المنفذة** |  |  |  |  |  |
| **3** | **يتابع ويقيم تطبيق المتعلمين** |  |  |  |  |  |
| **4** | **ينفذ تقويما ختاميا للدرس للوقوف على تحقيق كفايات الدرس** |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **الاستجابة** **للتوجيهات** **وتنفيذها** | ............................................................................................................................................... |
| **الملاحظات والتوصيات**  | .................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |

 **توقيع المعلم توقيع الموجه الفني**

 **................. ..................**