



المسابقة السنوية التاسعة والعشرون لنشاط الحاسوب

للمرحلة الثانوية

للعام الدراسي 2020 / 2019م

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للحاسوب

يراعى ضرورة الالتزام بجميع ما ورد بهذه النشرة من شروط حيث أنه سيتم استبعاد أي موضوع من المشاركة بالمسابقة يخالف تلك الشروط أو لا يلتزم بالمواعيد المحددة.

أولاً: أهداف المسابقة:

- تشجيع المتعلمين على استخدام الحاسوب في حياتهم المدرسية واليومية وإبراز أهميته في المجتمع.
- تشجيع المتعلمين على الاهتمام بنشاط الحاسوب وإنتاج أعمال متميزة ومتنوعة من خلاله.
- تعزيز وتنمية قدرات ومهارات المتعلمين في استخدام الحاسوب كأداة للنشر المكتبي والتواصل.
- تشجيع المتعلمين على التعبير عن أفكارهم وإكسابهم مهارات الاتصال المختلفة.
- تشجيع هينات تدريس الحاسوب على الابتكار والتطوير لخدمة المادة العلمية والمناهج الدراسية.
- تعزيز وخلق روح التنافس بين المتعلمين بما يحقق النمو الذاتي لهم.
- اكتشاف المواهب والقدرات الذاتية للمتعلمين وتنبئ الموهوبين منهم.
- الحث على استخدام الأجهزة والتقنيات والبرمجيات المتوافرة في مختبر الحاسوب بالمدرسة الاستخدام الأمثل.
- تشجيع إدارات المدارس على الاهتمام بمادة الحاسوب وتطبيقاتها المختلفة.
- تشجيع إدارات المدارس وهينات تدريس الحاسوب على الاهتمام بمختبرات الحاسوب وأدواتها والعمل على تطويرها.

ثانياً: الشروط العامة:

- 1- على جميع المدارس الثانوية وما في مستواها الاشتراك في جميع موضوعات المسابقة بمشاركة واحدة فقط لكل موضوع، والمشاركة تكون بمتعلم واحد فقط .
- 2- لا يحق للمدارس الفائزة على مستوى المناطق بمسابقة أفضل مختبر للعام السابق بالمركز الأول المشاركة بنفس المختبر لهذا العام.
- 3- يحق للتوجيه العام الاستفادة من الأعمال التي تقدم للمسابقة بأي صورة من الصور دون الرجوع إلى المشاركين في إنتاجها.
- 4- أن تتقدم المدرسة بطلب اشتراك للتوجيه الفني للحاسوب وإدارة الأنشطة التربوية بالمنطقة مع الاحتفاظ بصورة من طلب الاشتراك بقسم الحاسوب بالمدرسة، مع نموذج موافقة ولي الأمر.
- 5- تلتزم إدارة المدرسة بتوفير وسيلة مواصلات لنقل المتسابقين إلى مقر انعقاد المسابقة مع مشرف من معلمي قسم الحاسوب حسب الوقت المحدد والذي يعلن عنه في حينه.
- 6- على كافة المتسابقين الحضور في الوقت الذي يتم تحديده من قبل اللجنة، يتم احتساب وقت التأخير ضمن الوقت الأصلي للمسابقة.
- 7- يتم اعداد المادة العلمية من قبل التوجيه الفني للحاسوب بكل منطقة من المناطق التعليمية.

8- في يوم تنفيذ المسابقة:

- يمنع المتسابقون من اصطحاب أية أوراق أو وسائط تخزين تخص المسابقة.
- تقوم اللجنة المشرفة على المسابقة بتوفير كافة الأدوات والمستلزمات والبرامج التي تخص المسابقة ماعدا السماعات توفرها المدرسة المشاركة في المسابقة.

- 9- تشكل لجنة من قبل التوجيه الفني للحاسوب بكل منطقة من المناطق التعليمية بالتنسيق مع إدارة بدءاً من الأحد 2019/11/24 م الأنشطة التربوية لتنفيذ المهام التالية:

	◀ فرز استمارات المدارس المشاركة وحصر المشاركات.
موعد أقصاه الخميس ٢٠١٩/١٢/٥ م	◀ حصر ترشيحات الموجهين لأسماء المدارس المشاركة بمسابقة أفضل مختبر حاسوب.
خلال الفترة من الأحد ٢٠٢٠/٢/٩ م وحتى الخميس ٢٠٢٠/٣/٥ م	◀ التنسيق مع إدارات مدارس المنطقة التعليمية بشأن تحديد مدرسة للبنين وأخرى للبنات كمقر لتقييم المدارس المشاركة في المسابقة (النشرة الألكترونية – البرنامج الخدمي – البرنامج التعليمي) ◀ تقوم لجنة التقييم والإشراف المختصة بكل منطقة تعليمية بالإشراف على تنفيذ المسابقة بشكل عملي على الأجهزة بحضور المتعلمين المشاركين من كل مدرسة خلال فترة زمنية قدرها ٣ ساعات ◀ تقوم لجنة التقييم والإشراف لكل منطقة بتجميع أعمال المسابقة وتقييمها.
بدءاً من الأحد ٢٠٢٠/٢/٩ م	◀ زيارة المدارس المرشحة لأفضل مختبر حاسوب وتقييمها.
	◀ إعلان نتائج المسابقة على مستوى كل منطقة، وذلك بتحديد الأعمال الفائزة وفقاً لما يلي:
خلال الفترة من الأحد ٢٠٢٠/٣/١٥ م وحتى الخميس ٢٠٢٠/٣/١٩ م	<ul style="list-style-type: none"> ▪ أفضل ثلاث أعمال على مستوى مدارس البنين وأفضل ثلاث أعمال على مستوى مدارس البنات في كل موضوع مرتبة تنازلياً (دون وجود أي تكرار في المراكز). ▪ أفضل مختبرين للحاسوب لمدارس البنين، وأفضل مختبرين للحاسوب لمدارس البنات مرتبة تنازلياً (دون وجود أي تكرار في المراكز).
	◀ تسليم نتائج المسابقة (تتضمن البيانات بشكل كامل المدرسة – الصف/الفصل -الاسم الرباعي – مجال المسابقة) وكشف بأسماء المختبرات الفائزة على مستوى المناطق التعليمية (مختبر واحد من البنين ومختبر واحد من البنات) إلى التوجيه الفني العام للحاسوب.
	١٠- تلتزم لجان التقييم والإشراف بالشروط المعلنة وفقاً لنماذج التقييم ولها أن تحجب أي عدد من المراكز في أي موضوع ترى أن المشاركات لا ترتقي فيها للفوز.
	١١- التنسيق مع جهات الاختصاص بشأن تكريم الفائزين على مستوى كل منطقة تعليمية.

ثالثاً: تفاصيل المسابقات:

المسابقة الأولى: البرنامج الخدمي (Microsoft Access)

موضوع المسابقة:

- ◀ مدارس البنين إنتاج برنامج خدمي عن موضوع بيع وشراء السيارات.
- ◀ مدارس البنين إنتاج برنامج خدمي عن موضوع المشروعات الصغيرة.

شروط المسابقة:

- ◀ إنتاج البرنامج بحضور لجنة التقييم والإشراف باستخدام برنامج Microsoft Access .
- ◀ يرشح متعلم واحد تحت إشراف معلم واحد للمشاركة بالمسابقة.
- ◀ أن يخدم البرنامج هدف المسابقة ويحقق الاستفادة منه.
- ◀ أن يكون خالياً من الأخطاء الفنية.
- ◀ يحتوي على جداول وعلاقات واستعلامات ونماذج وتقارير... الخ.
- ◀ أن يتم تصميم الجداول وتحديد أنواع الحقول وخصائصها والعلاقات بين الجداول بشكل سليم.
- ◀ يستخدم إمكانات متقدمة (ماكرو – وحدات نمطية – أكواد برمجية).
- ◀ يعمل البرنامج بواجهة تطبيق عند فتح (تشغيل) الملف.
- ◀ مناسبة أسلوب العرض وسهولة الاستخدام والتشغيل والتنقل (الإدخال والإخراج).
- ◀ أن تكون مخرجات البرنامج ذات دقة وجودة.
- ◀ أن يتضمن العمل البيانات الأساسية للمتسابق (اسم المنطقة التعليمية - اسم المدرسة - اسم المتعلم رباعي- الصف / الفصل).
- ◀ يحتوي على شاشة ترحيبية ذاتية التشغيل.
- ◀ توفر إمكانية الحصول على المساعدة لطريقة عمل البرنامج وفكرته وهدفه.
- ◀ أن يكون العمل متكامل ومترابط.

أسلوب التقييم

- يتم تقييم كل عمل على حده من قبل لجنة التقييم المختصة.
- يتم ترتيب الأعمال طبقاً للدرجات الحاصل عليها كل عمل تنازلياً ويحدد المركز الأول والثاني والثالث لكل من مدارس البنين والمركز الأول والثاني والثالث لكل من مدارس البنات (دون وجود أي تكرار في المراكز).

الجوائز

- ◀ عدد (3) جوائز تمنح لجميع المتعلمين الفائزين من مدارس البنين و عدد (3) جوائز تمنح لجميع المتعلمين الفائزين من مدارس البنات.

المسابقة الثانية: البرنامج (Microsoft Visual Basic)

موضوع المسابقة:

- ◀ مدارس البنين: إنتاج برنامج يخدم بيع وشراء السيارات.
- ◀ مدارس البنات: إنتاج برنامج يخدم أحد المشاريع الصغيرة.

شروط المسابقة:

- ◀ إنتاج البرنامج بحضور لجنة التقييم والإشراف باستخدام البيسك المرئي Visual Basic المقرر.
- ◀ يرشح متعلم واحد تحت إشراف معلم واحد للمشاركة بالمسابقة.
- ◀ أن يكون خالياً من الأخطاء الفنية والعلمية.
- ◀ يحتوي على شاشة ترحيبية تتضمن بيانات البرنامج والمتسابق.
- ◀ يكون البرنامج تنفيذي EXE ويفتح بواجهة للوصول لمكونات المشروع.
- ◀ يوظف مهارات المنهج بكفاءة.
- ◀ سهولة التنقل بين نماذج البرنامج والخروج منه.
- ◀ أن تكون مخرجات البرنامج ذات دقة وجودة.
- ◀ أن يتضمن العمل البيانات الأساسية للمتسابق (اسم المنطقة التعليمية - اسم المدرسة - اسم المتعلم رباعي- الصف / الفصل).
- ◀ توفر إمكانية الحصول على المساعدة لطريقة عمل التطبيق وفكرته وهدفه.
- ◀ استخدام إمكانات البرمجة المتقدمة (كائنات متقدمة - قواعد بيانات - تعليمات برمجية متقدمة).
- ◀ أن يكون العمل متكامل ومترابط.
- ◀ مدى الابتكار في البرنامج.

أسلوب التقييم

- يتم تقييم كل عمل على حده من قبل لجنة التقييم المختصة.
- يتم ترتيب الأعمال طبقاً للدرجات الحاصل عليها كل عمل تنازلياً ويحدد المركز الأول والثاني والثالث لكل من مدارس البنين والمركز الأول والثاني والثالث لكل من مدارس البنات (دون وجود أي تكرار في المراكز).

الجوائز

- ◀ عدد (3) جوائز تمنح لجميع المتعلمين الفائزين من مدارس البنين و عدد (3) جوائز تمنح لجميع المتعلمين الفائزين من مدارس البنات.

المسابقة الثالثة: مختبرات الحاسوب

موضوع المسابقة:

أفضل مختبر حاسوب في مدارس كل منطقة على أن يتم ترشيح المدارس المشاركة من قبل التوجيه الفني للحاسوب بالمناطق التعليمية حسب شروط المسابقة.

شروط المسابقة:

- ◀ الاهتمام الكامل بنظافة وتنظيم مختبر الحاسوب في المدرسة وتجهيزاته والمحافظة على الممتلكات العامة.
- ◀ استخدام الوسائل والتقنيات التربوية المختلفة في مختبر الحاسوب لتدريس المادة مع تحديثها لتتلائم مع المناهج.
- ◀ فهرسة كافة الوسائل التعليمية ليسهل على معلم الصف استدعاء الوسيلة واسترجاعها من وإلى مكان تواجدها.
- ◀ الحرص على تجهيز المختبر ليكون بيئة جاذبة ومشوقة للمتعلم.
- ◀ الابتكار والتطوير والابداع في تجهيز مختبر الحاسوب.

أسلوب التقييم

- تقوم لجان التقييم في المناطق التعليمية بزيارات ميدانية لمختبرات الحاسوب بالمدارس المرشحة.
- يتم ترتيب المختبرات طبقاً للدرجات الحاصل عليها كل مختبر تنازلياً ويحدد المركز الأول والثاني لكل من مدارس البنين والمركز الأول والثاني لكل من مدارس البنات (دون وجود أي تكرار في المراكز).

الجوائز

- ◀ تمنح كل منطقة تعليمية كأسين لأفضل مختبرين حاسوب لمدارس البنين للمركزين الأول والثاني، وكأسين لأفضل مختبرين حاسوب لمدارس البنات للمركزين الأول والثاني شرط ألا تقل درجة التقييم عن 90%.



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة التعليمية

طلب اشتراك
في المسابقة السنوية لنشاط الحاسوب
في المدارس الثانوية وما في مستواها

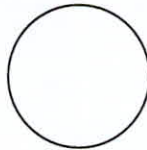
اسم المدرسة: الجنس: (بنين / بنات)

ترغب المدرسة في المشاركة بموضوعات المسابقة التالية:

(يتم وضع علامة (✓) في المربع بجوار اسم الموضوع الذي ترغب المشاركة فيه مع تعبئة البيانات أدناه)

<input type="checkbox"/> برنامج Visual Basic المشرف: أ / المتعلم المشارك: الاسم الرباعي: الصف / الفصل:	<input type="checkbox"/> برنامج Microsoft Access المشرف: أ / المتعلم المشارك: الاسم الرباعي: الصف / الفصل:
<input type="checkbox"/> مختبر الحاسوب يتم ترشيح المختبرات من قبل الموجهون والموجهات، في موعد أقصاه <u>الخميس الموافق 2019/12/5 م.</u> وسيتم زيارتها بدءاً من يوم <u>الأحد الموافق 2020/2/9 م.</u>	

ملاحظة: يعاً هذا النموذج من ثلاث نسخ بحيث ترسل الأولى للتوجيه الفني للحاسوب بالمنطقة والثانية إلى إدارة الأنشطة التربوية بالمنطقة ويحفظ بالنالفة لدى قسم الحاسوب بالمدرسة في موعد أقصاه الخميس 2019/11/14 م.



مدير / مديرة المدرسة

ختم المدرسة

تحريراً في: / / 2019 م